



**I Akademickie
Liceum Ogólnokształcące
w Gdyni**
im. Zasłużonych Ludzi Morza

81-547 Gdynia ul. Folwarczna 2 tel./fax 664-82-36 www.lalo.gdy.prv.pl
e-mail; lalo-sekretariat@wp.pl / lalo-kadry@wp.pl / lalo-dyrektor@wp.pl

WSPÓLPRACA: *Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Akademia Medyczna w Gdańsku, Akademia Morska w Gdyni, Instytuty Naukowe Trójmiasta*

Gdynia, dn. 12-05-2009r.

**Szanowny Pan
Profesor dr hab. Piotr Dominiak**

To już 10-ta edycja konkursu! Czas biegnie zbyt szybko! W pracy nauczycielskiej „taktuje” go kolejna „rzesza” żegnających się absolwentów i witających adeptów. Lecz praca z młodzieżą to nie tylko obcowanie z „przemijającą falą” pokoleń, to konkretne twarze, konkretne smutki, radości i wspólne satysfakcje. Niedawno zaproszono mnie na uroczystość XXX-lecia Olimpiady Biologicznej w okręgu. Naliczono, iż z „grubo ponad setki” przygotowywanych uczestników dochowałem się 22 finalistów i laureatów II i IIIst., z których część dodatkowo napisała prace o szczególnych walorach badawczych godnych wyróżnienia. Aż 5 z nich zostało skierowanych na Europejski Konkurs Młodych Naukowców. To jeden z tych momentów, gdy znowu jestem z moimi uczniami! Moi drodzy, kochani uczniowie widuję Was, gdy bywam zapraszany na dyplomatoria magisterskie i na obrony waszych doktoratów. Widuję Was, gdy na Uroczystych Inauguracjach odbieracie nagrody za osiągnięcia. Widuję was, gdy po prostu spotykając się przypadkowo na ulicy przystajemy i z nieukrywaną radością wymieniamy kilka ciepłych słów. Nigdy nie będziemy wiedzieli kto z nas dał drugiemu więcej? Czy ja wam czy wy mnie? Czy może być coś piękniejszego dla nauczyciela niż np. usłyszeć (przecież po 5 latach studiów i kolejnych 5 latach realizacji doktoratu), że ktoś w dedykacji pracy wspomina również tego który kiedyś dawno u progu dorosłości (ponoć) „zachęcił do twórczego stawiania pytania -dlaczego?”

Dlaczego o tym piszę chcąc wspomnieć również na naszą (moją i wychowanków) „przygodę” z Konkursem dla najlepszego ucznia biologa w województwie im. Małgorzaty Dominiak fundatorem, którego jest Profesor dr hab. Piotr Dominiak? Ponieważ od początku ta inicjatywa ma dla mnie ważki i wieloaspektowy wymiar.

Po pierwsze dla mnie jako człowieka zaszczytnym było i jest uczestniczenie w inicjatywie, swoistym pomniku jaki stawia mąż pamięci swojej żony! Jest to niebywale godne i szlachetne zarówno w wymiarze osobistej oceny osoby Pana Profesorze, jak i wymiarze wychowawczego wymiaru dla młodzieży.

Jakże potrzebujemy my nauczyciele w tej pracy „kuźni umysłów, ale i serc” wspaniałych przykładów, autorytetów, wzorców i postaw godnych naśladowania. Ten aspekt jest już sam w sobie bezcenny!

Po drugie inicjatywa poświęcona pamięci Pani Małgorzaty Dominiak jest również poszanowaniem i podniesieniem do najwyższej rangi jej (jakże przecież mi bliskiej) profesji. Taki ukłon profesora akademickiego nad pracą nauczyciela szkoły średniej dodaje dodatkowej motywacji i wiary w wagę codziennego trudu na lekcjach. Tak, okres dojrzewania ostatecznie do dorosłości i do wyborów determinujących całe dalsze życie jest niebywale ważny. Do szkoły średniej przychodzą jeszcze dzieci a kończą ją już dorośli! Być promotorem, dać alternatywę, zachęcić, postawić poprzeczkę dokładnie tam gdzie już trzeba się mocno trudzić, ale jeszcze się nie zniechęca, wspomóc, dać źródła do satysfakcji. To właśnie jest „tym czymś” w tej pracy! Bo przecież te wszystkie „dziękuję” absolwentów znaczą po prostu, że dzięki naszemu spotkaniu „nie zmarnowałem swojej szansy”, „nie zagubiłem swojego potencjału i talentu”!

Po trzecie (ma to związek z informacjami ze wstępu), tak jesteśmy zorganizowani, że „aby chciało nam się chcieć” potrzebujemy stymulacji. Potrzebujemy celów i to nie tylko tych zasadniczych, strategicznych i ważnych, ale jakże często odległych. Niebywale istotne są te, które oddziałując na wyobraźnię „tu i teraz” dają impuls do podejmowania dodatkowego trudu. Konkursy generalnie w procesie edukacji pełnią rolę niczym „mityngi i turnieje” dla zawodnika przygotowującego się do mistrzostw świata. Zachęcają zarówno w kategoriach znaczenia materialnego samej potencjalnej nagrody, jak znaczenia jeszcze ważniejszego bo satysfakcji z uznania tego co się robi z pasją. Zachęcają do wytrwałości i twórczego trudu.

Panie Profesorze, Pańska inicjatywa ma moc „dodawania skrzydeł” na życiowym starcie szczególnie uzdolnionym młodym ludziom. Otrzymany Dyplom wzmacnia ich wiarę w siebie, daje satysfakcję z wychowania ich rodzicom i nauczycielom.

Jestem przekonany, że uhonorowanie moich wychowanków zaszczytnym tytułem lidera biologa miało dla nich ważne znaczenie. Wspomogło ich, (ale także i mnie) do dalszej codziennej wzmożonej pracy i przyczyniło się do ich dalszych sukcesów.

Uhonorowanie mnie w minionych latach stosownym dyplomem i nagrodą jako promotora wyróżnionych w Konkursie traktuję jako zaszczyt i zapewniam, iż miało i ma to dla mnie ważne znaczenie.

Gratuluje Jubileuszu i życzę Panu wszelkiej pomyślności w życiu osobistym i zawodowym oraz wielu satysfakcji w dalszych latach realizacji Konkursu.

Z poważaniem